



**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

AYUNTAMIENTO DE REAL DE LA JARA	
REGISTRO DE SALIDA	
REGISTRO SALIDA Nº	06/11/2020 12:44
FECHA: DE	SALIDA NÚMERO: 922
	2.01

Con el trabajo local pretendemos dinamizar e implicar a los y las jóvenes. Buscar su compromiso. Con los encuentros intercambiar experiencias y establecer lazos de amistad.

Por otro lado, para resolver los problemas detectados en la medida de lo posible, enfocamos las estrategias y metodologías en conseguir una participación activa por parte de los jóvenes, al trabajo en grupo, al fomento del análisis, reflexión y a la toma de decisiones y conclusiones. Para ello se usarán actividades de animación y dinamización diversas que se adaptarán a los diferentes grupos de jóvenes y sus características, prestando este año especial atención, a prevenir cualquier forma de discriminación y violencia de géneros, así como a los problemas medioambientales y a los hábitos de vida saludable.

ACTIVIDADES COMUNES PARA LOS CUATROS GRUPOS (trabajo local).

1. INAUGURACIÓN DEL PROYECTO CON TALLER DE MUESTREO.

En diferentes horarios quedaremos con los diferentes grupos, para dar comienzo al proyecto aprovecharemos la reunión para celebrar una merienda en grupo y posteriormente realizaremos un Cartel con el logo de “jóvenes con Rumbo”.

2. TALLER CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Con esta actividad queremos desarrollar una conciencia social en nuestros jóvenes, una empatía hacia los demás, habilidades expresivas y comunicativas y además lo hacemos bajándonos a su plano utilizando un género musical tan asociado al machismo como es el reggaetón para utilizarlo como un himno contra la igualdad.

3. TALLER DE OCIO

Con estas actividades reforzamos la confianza entre compañeros, la unión y la amistad, a no ser disruptivos y asertivos. A elegir equipo para conocer y no para estar cómodo, a salir fuera de la zona de confort.

4. TALLER DE MONTAJE DE BELÉN

Con esta actividad buscamos fortalecer el trabajo en grupo, la colaboración, fomentar la creatividad y desarrollar la autoestima y el valor de cada persona.

5. TALLER DE NAVIDAD

Con esta actividad pretendíamos conocer cuáles son los nuevos propósitos de nuestros jóvenes, que aprendan a expresar sus emociones, ilusiones, sentimientos, que respeten a los compañeros y a sus ilusiones, que empaten.



REGISTRO SALIDA N° _____

FECHA: __ DE _____ 2.01 __

**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

6. FIESTA DE FIN DE AÑO

Abrimos el Centro de Ocio Juvenil para recibir el año de forma anticipada pero todos juntos. Cena y después amenizar la noche con un DJ u otras actividades de animación, que animara de forma grupal para que nuestros jóvenes bailaran, conviviesen, jugaran y disfrutaran de una noche diferente aprendiendo a valorar otras formas de ocio alternativo sin alcohol.

7. CINE

Las películas la reproducimos en el Centro de Ocio Juvenil y creamos un ambiente de cine gracias a unas alfombras que colocamos en el suelo para tumbarnos y palomitas y refrescos para acompañar.

- Nos gusta generar debates de forma constante porque hacemos que el alumno aprenda a respetar opiniones, turnos de palabra, se exprese y comunique, que empatice a la vez que se relaciona.

8. GYMKANA COEDUCATIVA

En conmemoración del Día de la Educación tenemos la idea de esta actividad con el objetivo de romper con los estándares y estereotipos establecidos en la sociedad sobre a quién le corresponde la realización de las tareas habituales de la casa, fomentar el desarrollo en plenas condiciones de igualdad y además aprender a valorar las tareas domésticas como un compromiso positivo dentro de una convivencia más amable entre hombres y mujeres.

9. DÍA DE LA PAZ

Con los cortometrajes trabajamos cómo el querer imponer nuestra visión subjetiva sobre algo puede hacer mucho daño a otras personas y a nosotros mismos, el perjuicio que podemos crearnos los seres humanos por cosas verdaderamente simples o cómo el no aceptar a los demás por el simple hecho de ser distintos a nosotros hace que los demás no se sientan aceptados.

10. TALLER DE CARNAVAL

La autoestima de nuestros jóvenes se ve de nuevo reforzada y cada vez más incluidos dentro de nuestra sociedad.

11. TALLER DE MULTIDEPORTE

Fomentamos el trabajo en grupo, valores como la deportividad, el esfuerzo, la superación, la perseverancia, el compañerismo o la superación. Además, el deporte es un buen vehículo para movilizar emociones y sentimientos.

12. CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA NATURALEZA

Los principales objetivos que nos planteamos con este sendero es conocer nuestro entorno para conservarlo, concienciar a los jóvenes para que lo amen y fomentar una ética para cuidarlo.



REGISTRO SALIDA N° _____
FECHA: __ DE _____ 2.01 __

**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

13. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.

Realizaremos actividades referentes a este tema, para poder debatir y escuchar sus opiniones.

14. DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL.

Quedamos para ver películas, cortos... para posterior poder analizar lo que vemos y dónde están sus posturas realizaremos un rol play y nos pondremos en situaciones diversas.

15. SCAPE ROOM.

Vamos a dejarles pensar tendrán que ir descubriendo enigma para abrir el último candado que le llevan al cofre, tendrán que resolver pruebas y recopilar las pistas para llegar hasta el final de la actividad.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA CADA CURSO:

1º E.S.O.: trabajo sobre formación de grupo a través de juegos. Búsqueda de un espacio juvenil. Fomentando en esta ocasión la igualdad de géneros, previniendo la violencia de género de cualquier forma, el respeto al medio ambiente y los hábitos de vida saludable.

Aparte de las actividades nombradas anteriormente:

1. TALLER DE OCIO Y TIEMPO LIBRE, con el objetivo de reforzar la confianza entre compañeros, la unión y la amistad, a no ser disruptivos y asertivos. A elegir equipo para conocer y no para estar cómodo, a salir fuera de la zona de confort.
2. TALLER DE JUEGOS Y HÁBITO DE VIDA SALUDABLE, con el objetivo de fomentar la cohesión de grupo entre los jóvenes, una parte de la sesión dedicada a juegos del Centro Juvenil y otra parte para que aprendan y refuercen comportamientos saludable como hacer deportes, alimentos saludables..
3. TALLER DE HABILIDADES SOCIALES, se trabajará la cooperación, la confianza grupal, analizaremos valores y dilemas morales y la tolerancia.
4. TALLER DE MANUALIDADES (decoración de Centro Juvenil, decoración navideña...)

2º E.S.O.: trabajo sobre habilidades sociales básicas.

A parte de las actividades nombradas anteriormente:



REGISTRO SALIDA N° _____

FECHA: __ DE _____ 2.01__

**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

1. TALLER DE AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOESTIMA, con el objetivo de conocerse a ellos/as mismos y que comprendan lo que es y que cosas le afectan y desarrollen actitudes a favor del fomento de la autoestima en los demás.
2. TALLER DE AUTOESTIMA, fomentar el conocimiento entre los chicos y chicas y que aprendan a valorar a las personas por sus características y cualidades.
3. TALLER DE COOPERACIÓN Y CONFIANZA GRUPAL, detectar la consideración que tiene cada miembro en el grupo, mejorar la cooperación y acepten las cualidades de los demás como importantes en el grupo.
4. TALLER DE AUTOCONOCIMIENTO Y EMOCIONES, con el objetivo de comprender el autoconcepto y diferenciar entre lo que pensamos, sentimos y actuamos.
5. DESCARGA DE TENSIONES, música y guerra de cojines para sacar la rabia.
6. TALLER DE RELAJACIÓN, aprender a relajarnos corporalmente y mentalmente es algo fundamental y requiere de aprendizaje y práctica.

3º E.S.O.: trabajo sobre habilidades de comunicación.

A parte de las actividades comunes le unimos:

1. TALLER DE ANÁLISIS DE LETRAS Y CANCIONES ACTUALES, con el objetivo de concienciar a los chicos y chicas de la influencia en nuestra educación de los mensajes que transmiten ciertas canciones con sus letras.
2. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (varias sesiones), se trabajara habilidades sociales de negociación (pedir permiso, compartir algo, ayudar a los demás, negociación, empezar el autocontrol...)
3. APRENDE A COMUNICARTE (varias sesiones). Se trabajará escucha activa/pasiva..., en diferentes dinámicas, rol play...
4. TALLER DE EMOCIONES, se trabajará las diferentes emociones mediante juegos...

4º E.S.O.: trabajo sobre habilidades complejas; toma de decisiones, trabajo grupal. Propuestas para realizar en la comunidad.



REGISTRO SALIDA N° _____
FECHA: __ DE _____ 2.01 __

**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

- CREACIÓN DE UNA MESA DE JUVENTUD, ya después de cuatro años trabajando habilidades sociales, ellos/as quieren que se les escuchen en temas que a ellos/as les conciernen. Y para ellos/as ya empiezan a participar en la mesa de la Juventud (aunque años anteriores también han sido participes en esta mesa)
- HABILIDADES SOCIALES PARA LA PLANIFICACIÓN (tomar decisiones, rechazar peticiones, discernir las causas de un problema, establecer un objetivo, recoger información...)
- CREACIÓN DE ACTIVIDADES PARA CURSOS ANTERIORES y ellos/as planifican, organizan y son monitores de los demás grupos de jóvenes con rumbo.

Si en el Caso el Covid 19, no permitiera realizar parte o total de su proyecto se realizaría on- line y por whatsapp y las actividades propuestas son:

- SCAPE ROM, trabajando una temática concreta de manera on –line.
- KAHOOT, y se trabajará diversas habilidades y temáticas diversas.
- Montaje de vídeos...
- Y las actividades que hemos propuestos de manera presencial si la pudiéramos adaptar a manera on- line.

Trabajo en red:

Un Encuentro en Pilas y disfrutaremos en el Mundo Joven y otro en El Real de la Jara y realizaremos actividades de multiaventuras. Con 3º y 4º de la ESO, tendremos un encuentro con el grupo de Cazalla de la Sierra y Tocina- Los Rosales.

Si por motivos del COVID, no sería posibles dichos encuentros, se realizará actividades on –line para que puedan estar en contacto los diferentes jóvenes conectado a este proyecto.

Una vez finalizado todas ellas, se seguirá trabajando con los jóvenes, quienes serán los encargados de realizar la evaluación del proyecto y aportar propuestas futuras. Además, el trabajo de los grupos en esta fase estará sobre todo enfocado en trabajar y relacionarse con algunas asociaciones colaboradoras y otras actividades que organiza el Ayuntamiento, a fin de promocionar su conocimiento, el voluntariado y la interrelación con estas instituciones.



REGISTRO SALIDA N° _____

FECHA: __ DE _____ 2.01 __

**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

e) Edades y número previsto de los destinatarios directos del proyecto.

Edad: 12 a 14 años

Número directos de destinatarios: alrededor de 40 jóvenes.

f) Estrategias para incentivar la participación de los jóvenes destinatarios: participación de los destinatarios en todas las fases del ciclo del proyecto (análisis de problemas, definición de objetivos, diseño, organización y ejecución de las actividades del proyecto, evaluación y propuestas de mejora).

Básicamente las estrategias serán:

- Atraer a los jóvenes, hacia las diferentes acciones, con actividades lúdicas y divertidas.
- Hacerlos partícipes en los análisis de los problemas y en sus futuras soluciones.
- Premiar el esfuerzo realizado por los jóvenes con la realización de eventos y actividades públicas a los que asistirán jóvenes de toda la comarca, y en el que obtendrán la satisfacción de ver su trabajo culminado.
- Apoyo personalizado a los jóvenes.
- Trabajo en conjunto con asociaciones, empresas, institutos y colegios.
- Sesiones de trabajo periódicas, charlas, ensayos, talleres,... con los jóvenes.
- Introducción de temas transversales.
- Trabajos en equipo.
- Escuchar sus ideas y propuestas, guiándolos y apoyándolos para llevarlos a cabo.
- Fomentar la expresión creativa e individual de cada uno de los jóvenes.
- Trabajar la prevención en cualquier forma de discriminación y violencia de género.

g) Participación de otras entidades interesadas en los resultados del proyecto:

- Delegaciones de Juventud de Pilas, Real de la Jara, Palomares del río y Villamanrique de la condesa.

h) Estrategias de respeto y fomento de valores y derechos de los destinatarios, las partes interesadas y la comunidad: Acciones de promoción de la movilidad de los jóvenes, medidas para garantizar la igualdad de género, medidas de garantía medioambiental en la implementación del proyecto.

En este proyecto desde que arranca será uno de los puntos más importantes a tener en cuenta.

En la creación de los 2 grupos que formaran el proyecto será objetivo fundamental la igualdad de género en cada uno de ellos, tanto en número como en responsabilidad de funciones, como en toma de decisiones.

Se buscará activamente que la participación de ambos sexos sea porcentualmente igualitaria en todos los talleres y actividades.



**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

REGISTRO SALIDA N° _____

FECHA: __ DE _____ 2.01__

Como en años anteriores, se promoverá la eliminación de determinados estereotipos asociados a la repartición de los trabajos. De este modo, fomentamos la participación de los chicos en los talleres de manualidades, y/o campañas de concienciación, etc.

A la hora de promover el trabajo en grupo y la participación activa, fomentamos de forma paralela la colaboración y trabajo conjunto de ambos géneros en igualdad de condiciones.

Se incluye la educación en materia de igualdad de género como materia transversal en los talleres.

Se realizarán campañas de concienciación de problemas medioambientales y hábitos de vida saludable.

Cualesquiera otras medidas o sugerencias que surjan a lo largo del proyecto.

i) Carácter concertado del proyecto: exposición de los procesos y acciones previstas por las Entidades Locales concertadas para lograr la coordinación en todas las fases del ciclo del Proyecto- análisis de problemas, definición de objetivos, diseño, organización y ejecución de las actividades, puesta en común de los recursos, seguimiento y evaluación y propuestas de mejora.

Exposición de los procesos y acciones previstas por las entidades locales concertantes para lograr la coordinación en todas las fases del ciclo del proyecto –análisis de problemas, definición de objetivos, diseño, organización y ejecución de las actividades, puesta en común de los recursos, seguimiento y evaluación y propuestas de mejora.

Como hemos señalado anteriormente, nuestro Proyecto es una puesta en común de cuatro municipios El Real de la Jara, Pilas, Villamanrique de la Condesa y Palomares del Río. Estos municipios tienen en común la escasa participación juvenil en edades tempranas.

Una respuesta a este problema es darles las herramientas oportunas en un periodo de cuatro años, para que los jóvenes sean partícipes en la toma de decisiones.

Exposición de los procesos:

- . Mesa de la Juventud (debate del Proyecto).
- . Reunión con los técnicos, los Concejales de Juventud y un joven de cada Municipio para explicar como va el Proyecto.
- . Visita al C.E.I.P. Federico García Lorca (reuniones con el profesorado y con los jóvenes).
- . Reuniones con la familia para hacerles conocer el proyecto, y qué les



**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

REGISTRO SALIDA N° _____
FECHA: __ DE _____ 2.01 __

preocupa de sus hijos.

- . Página web donde se irá publicando las actividades de cada municipios.
- . Varias reuniones con los técnicos para trabajar el seguimiento del Proyecto del Proyecto.
- . 2 encuentro con los jóvenes (uno al inicio y otro al final del proyecto)

Nota: en el caso de que las actividades no se pudiera realizar al completo como está recogida en el proyecto debido al Covid-19 y así lo aconsejen las autoridades sanitarias, se ajustará todo para realizarlo con las medidas de seguridad establecidas (de manera on- line).

5.- MODALIDAD DE EJECUCIÓN:

a) Cronograma en la ejecución del proyecto.

El proyecto se llevará a cabo entre Junio de 2020 y 31 de Marzo de 2021.

Junio a Septiembre de 2020	Octubre de 2020	Noviembre De 2020	Diciembre de 2020	Enero de 2021	Febrero de 2021	Marzo de 2021
0	1	2	3	4	5	6

Actividades:

- 0** – Reuniones previas de coordinación.
- 0** – Implicación del Centro Educativo y áreas del Ayuntamiento.
- 1** – Encuentro coordinación entre municipios.
- 1** – Formación del grupo (tutorías en el Centro Educativo)
- 2, 3, 4, 5,6** – Formación y trabajo los grupos.

Actividades generales para los cuatros grupos:

- 2** Inauguración del Proyecto con Taller de Muestreo
- 2** Taller contra la Violencia de Género
- 2,3,4,5,6** Taller de Ocio
- 3** Taller de Montaje de Belén
- 3** Taller de Navidad
- 3** Fiesta de Fin de Año



REGISTRO SALIDA N° _____

FECHA: __ DE _____ 2.01 __

**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

2,3,4,5,6 Cine
4 Gymkana Coeducativa
4 Día de la Paz
4 Taller de Carnaval
2,3,4,5,6 Taller de Multideporte
6 Conmemoración del Día de la Naturaleza
6 Día Internacional de la Mujer
6 Día internacional de la Discriminación
6 Scape room

Actividades específicas por curso:

1º ESO:

2,3,4,5,6 Taller de Ocio y tiempo libre
5 Taller de juegos y hábitos de vida saludable
5 Taller de habilidades sociales
2,3,4,5,6 Taller de Manualidades

2º ESO:

3 Taller de autoconocimiento y autoestima
3 Taller de autoestima
4 Taller de cooperación y confianza grupal
4 Taller de autoconocimiento y emociones
5 Descargar tensiones
5 Taller de Relajación

3º ESO:

3 Taller de análisis de letras y canciones actuales
3,4 Taller de resolución de Conflicto.
4,5 Aprende a comunicarte
6 Taller de las emociones

4º ESO:

3 Habilidades sociales para la planificación.
2,3,4,5,6 Creación de actividades para Cursos anteriores
4 Creación Mesa de la Juventud.

Si por tema de Covid 19, no se permitiera realizar las actividades de manera presencial se trabajaría de manera on- line; todas las actividades que he nombrado anteriormente y que se pueda realizar de manera on- line se seguirá realizando y unimos actividades como Kahoot para trabajar temáticas específicas, montajes de vídeos...



REGISTRO SALIDA N° _____

FECHA: __ DE _____ 2.01 __

**AYUNTAMIENTO
DE
EL REAL DE LA JARA
(SEVILLA)**

ENCUENTROS:

3, 4, 5 Encuentros con otros grupos en función a las necesidades de los y las jóvenes (siempre y cuando el Covid 19, nos lo permita, sino pasaremos a realizar encuentro on - line con actividades específicas).

b) Personal y recursos materiales que se utilizarán en la implementación del proyecto.

*** Recursos Humanos:**

- Agente de Dinamización Juvenil.
- Monitoraje, tanto para la ejecución del proyecto como para realizar talleres más específicos (fotografía, cine, etc.). Incluso para charlas en temas más concreto (LGTBIQ, cambio climático ,etc.) o lúdicos.
- Jóvenes Participantes.
- Familias de los jóvenes participantes.
- Técnicos de Servicios Sociales.
- Técnico de Deportes.
- Monitores deportivos pertenecientes a las escuelas deportivas municipales.
- Policía Municipal.
- Monitor de Guadalinfo.
- Técnico de Nuevas Tecnologías.
- Voluntarios de Asociaciones.
- Voluntarios Juveniles.
- Profesorado del Colegio Federico García Lorca y I.E.S. Puerta de Andalucía.
- Técnicos de juventud de las localidades de: Pilas, Real de la Jara, Palomares del Río y Villamanrique de la Condesa.

***Recursos Materiales:**

El proyecto cuenta con las siguientes infraestructuras municipales: Casa de la Juventud, CEIP Federico García Lorca, IES Puerta de Andalucía, Polideportivo Municipal, Los Servicios Sociales, Casa de la Cultura “Miguel de Cervantes” Biblioteca Pública Municipal, nuestro Paraje Natural, Centro Guadalinfo, calles y plazas de la localidad, entre otros.

La Casa de la Juventud cuenta, entre otros, con: sala de reuniones y sala de juegos.

El equipamiento y tecnología disponible en Guadalinfo.

Material sobrante de otras actividades que se encuentre disponible en las distintas delegaciones municipales.